

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №68»
Протокол от 31.03.2020г. №4



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 комбинированного вида»
Советского района г.Казани
за 2019 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад № 68»
Руководитель	Абдрахманова Эльмира Мунировна
Юридический адрес	420025,г.Казань, Проспект Победы,д 180а.
Фактический адрес	420025,г.Казань, Проспект Победы, д 180а.
Телефон	8(843)276-72-40(41)
e-mail	mbdou-68@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm
Учредитель	Муниципальное образование г.Казани
Дата создания	10 ноября 2011г.
Лицензия	от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16П01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – Детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 68» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ II. «Система управления организации»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ «Детский сад № 68» представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Отношения между МБДОУ «Детский сад № 68» и Управлением образования г.Казани определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом МБДОУ «Детский сад № 68».

Отношения МБДОУ «Детский сад № 68» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «Детский сад № 68».

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 68» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

РАЗДЕЛ III. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году детский сад посещали 171 ребенок в возрасте от 3 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития (21 ребёнок):

Группа № 1 – средняя группа 4-5 лет;

Группа № 2 – вторая младшая группа 3-4 года;

Группа № 3 – средняя группа 4-5 лет;

Группа № 4 – подготовительная к школе группа 6-7 лет;

Группа № 5 – старшая группа с коррекцией речевых нарушений 5-7 лет;

Группа № 6 – старшая группа 5-6 лет.

В ДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68»

Цель программы: позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Задачи:

- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вариативная часть

- 10) обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения;
- 11) повышение качества реализации республиканского проекта по обучению детей двум государственным языкам (в рамках УМК);
- 12) коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

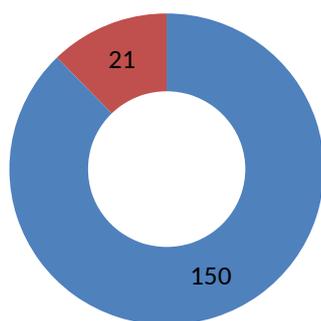
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 68» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с пятью образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе.
- "Сөенеч - радость познания" Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова - Магариф - Вакыт, 2016 г.
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОС ДО. - СПб. : ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. -240с.
- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет - Николаева С.Н. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Диаграмма. Соотношение в обучении детей по программам дошкольного образования



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 2019 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития Целевых ориентиров детского развития	65	40%	83	51%	15	9%	148	91%
Качество освоения образовательных областей	58	36%	92	56%	13	8%	150	92%

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку

группа	№3 средняя		№4 старшая		№5 логопедич		№6 подготовительная	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	высокий	4	13	2	7	7	37	7
средний	21	70	24	86	10	53	19	73
ниже среднего	5	17	2	7	2	10	-	-

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 28 человек из 2-х подготовительных групп (гр. №5 - 6 детей; гр. №6 - 22). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2019 г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
34	28	21	7	0	0
Из них:					
Группа №5	6	6	0	0	0
Группа №6	22	15	7	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад № 68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 21 воспитанника. Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Шарапова А.Р. совместно с воспитателями логопедической группы. По результатам ПМПК в 2019 году выпущены в школу 7 воспитанников логопедической группы, из них 6 детей с чистой речью и 1 со значительным улучшением.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 156 семей.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Полная	146	94%
Неполная с матерью	10	6%
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекуновство	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семейвоспитанников
Один ребенок	48	31%
Два ребенка	98	63%
Три ребенка и более	10	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: Музыкальная студия «Звуки Радуги», театральный «Нэфис суз»,
- 2) социально-педагогическое: «Английский для малышей», «Развивайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Ритмика», шахматный клуб «Дебют»; футбол «Рубин» (до 31.05.2019г)

В дополнительном образовании задействовано 68% воспитанников Детского сада.

Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям Сан Пин.

По результатам проведённого анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга по прежнему остаётся востребованной у детей и родителей.

Вывод: Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

РАЗДЕЛ IV.

«Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Физическое развитие детей (по группам здоровья)

Группа здоровья	2017г.	2018г.	2019г.
1 группа	25	32	37
2 группа	117	116	120
3 группа	9	4	14
Всего детей	151	152	171

92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 16% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2019г.

Группа	№5	№6	Итого
СОШ № 175– 38%	2	10	12
СОШ №174– 25%	1	7	8
СОШ №171– 3%	1	-	1
СОШ № 184– 6%	-	2	2
Лицей № 83– 3%	-	1	1
Лицей № 78 – 3%	-	1	1
Гимназия №20 – 3%	1	-	1
Гимназия №15 – 3%	-	1	1
МАОУ «Лицей №110» -3%	1	-	1
Многопрофильная школа №181- 9%	1	2	3
Др.город или район Татарстана– 3%	-	1	1
Всего выпускников	7	25	32

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах

№	Название конкурса и кем организован	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс поделок «Город пешеходной безопасности» <i>ГБУ БДД, УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>	2019г.	6	участие
2	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звёздный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика» <i>ОО «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району, УМС ИМО г.Казани по Советскому району</i>	31.01. 2019г.	1	Диплом Лауреата 3 степени
3	Районный конкурс-фестиваль детского творчества«Сэлэтле бэлэкэч - 2019» <i>ОО «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району</i>	Апрель 2019г	18	Диплом Победителя
4	Всероссийский флешмоб «Моя любимая Родина. Краски весны» в рамках международной программы «Эко школы/ Зеленый флаг» <i>АО «Издательство «Просвещение»»</i>	Апрель 2019г.	1	Сертификат участника
5	Творческий конкурс «У воды без беды» среди воспитанников ДОО г.Казани РТ, <i>организованный ГИМС РТ</i>	Июнь, 2019г.	16	Диплом Победителя
6	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», <i>организованный ГИМС РТ</i>	2019г.	4	Сертификаты
7	Московский фестиваль ёлочных игрушек из бросового материала «Новогоднее превращение-2019», <i>организован ОЧУ «Газпром школа», ИМЦ по программе «Эко-школы/Зелёный флаг» по г.Москва</i>	Декабрь 2019г.	6	Сертификаты
8	Конкурс удмуртской культуры «Мудорвай» <i>НКАУ РТ</i>	2019г.	4	Дипломы участника
9	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка-2019» <i>ЦДТ «Азино»</i>	Декабрь 2019г.	14	Дипломы Победителя

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- 81% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 72% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 65%, удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 84% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 92% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

РАЗДЕЛ V. «Оценка кадрового обеспечения»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 68» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2019)		
	До 30 лет	30-55 лет	55 и более
Численность педагогических работников	1 / 7%	11 / 79%	2 / 14%

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	14	0	4	5	5	14	0	5	4	5
			28%	36%	36%	100%		36%	28%	36%

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них, высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности
2017	13	10	9	3	3
2018	14	11	9	3	2
2019	14	11	9	3	2

Динамика повышения категориального уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	не имеют категории
2017	13	0	10 /77%	3 /23%	-
2018	14	1 /7%	12 /86%		1 /7%
2019	14	1 /7%	12 / 86%	-	1 /7%

За 2019 год 5 педагогических работника прошли аттестацию и получили (подтвердили) первую квалификационную категорию. По сравнению с 2018г. показатели остались на прежнем высоком уровне. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 6 педагогов Детского сада. В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих конкурсах:

Результативность участия коллектива ДОУ в конкурсах

№	Название конкурса	Грамоты, Дипломы, сертификаты	Педагогические участники	Дата	Кем выдан
1	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Казани - 2019»	сертификат	Шарапова А.Р.	Январь 2019г.	УО ИКМО г.Казани
2	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Диплом Победитель III степени	Куренщикова Ч.Н. Игнатьева Л.Е.	2019г.	УО ИКМО г.Казани по Советскому району
3	Конкурс информационно-социальных видеороликов «5 минут безопасности»	Диплом 3 место	Биккинина А.Р. Мавлюдова А.Ш.	Март 2019г.	ОО «УО ИКМО г.Казани» по Советскому р-ну
4	Конкурс «Мы за безопасность» за активное участие в разработке памятки для родителей и детей по безопасности дорожного движения	Диплом за активное участие	Сулейманова В.Ф.	Март 2019г.	ГБУ БДД, РТ
5	Конкурс обучающихся видеороликов «Все профессии важны, все профессии нужны» среди педагогов ДОУ Советского района г.Казани	Диплом лауреата в номинации «Профессии нашего времени»	Биккинина А.Р.	2019г.	ОО «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району
6	Смотр-конкурс «Театральная игрушка» среди ДОУ Советского района г.Казани	Диплом Лауреата Приказ №208 от 27.03.2019	Куренщикова Ч.Н.	2019г.	ОО «УО ИКМО г.Казани» по Советскому району
7	Межрегиональный конкурс «Лучший мастер-класс»	Сертификат участника	Шарапова А.Р.	2019г.	ИРО РТ
8	Районный смотр-конкурс лэпбуков среди воспитателей ДОО г.Казани «Шкатулка знаний безопасности»	Диплом 1 место	Коллектив ДОУ	2019г.	ГБУ БДД

9	Городской смотр-конкурс среди воспитателей ДОО г.Казани на лучший лэпбук «Шкатулка знаний безопасности»	Диплом 3 место	Коллектив ДООУ	2019г.	УО ИКМО г.Казани
10	Городской творческий конкурс «У воды без беды» среди воспитанников ДОО г. Казани	Победитель	Коллектив ДООУ	Май 2019г.	ГИМС РТ
11	IV Международный фестиваль-конкурс народного песенно-танцевального искусства «Казан сөлгесе» «Казанское полотенце»	Диплом лауреата второй премии	Липатова А.С.	2019г.	Мин. культуры РТ, УК ИК г.Казани, Культурный центр «Сайдаш»
12	Районный театральный фестиваль «Сайяр»	Диплом I место	Абдрахманова Э.М. Куренщикова Ч.Н. Липатова А.С.	2019г.	ОО Советского района г. Казани
13	Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Сертификат участника	Нугманова Р.Д. Биккинина А.Р.	2019г.	
14	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2019 года»	Диплом Победитель II степени	Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш.	2019г.	Педагогический клуб «Наука и творчество»
15	Районный этап республиканского конкурса «Лучший проект профорientационной работы в детском саду»	Диплом Лауреата	Мухамедшина Ж.П.	16.10. 2019г.	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Советскому району
16	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 205-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова	Дипломы победителей 1 и 2 места	Нугманова Р.Д. Игнатъева Л.Е. Гужова М.В. Юдаева Л.Р. Рафикова А.С. Сулейманова В.Ф.	2019г.	Сетевое издание «Педагогические олимпиады», г.Рязань www.pedolymp.ru
17	III Республиканский конкурс развивающей предметно-пространственной среды ДООУ «Среда в среде»	Диплом победителя III место	Куренщикова Ч.Н.	23.12. 2019г.	ЧОУ СМЦ «Развитие» г.Чистополь

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт

Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах:

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
01.02. 2019	«Классическая музыка в музыкальном образовании детей» стажир площадка КПК музыкальных руководителей ДОО РТ	МАДОУ №305	Липатова А.С.	«Формирование у детей дошкольного возраста интереса к народной культуре в процессе коллективного музицирования и через личный пример педагогов. Презентация личного опыта музыкальных руководителей»
07.02. 2019	«Конструирование современного занятия» Городской семинар для педагогов ДООУ в рамках заседания целевой группы «Таксономия Блума в ДООУ»	УО г.Казань	Рафикова А.С.	выступление «Разработка заданий с использованием конструктора Л.С.Илюшина (таксономия Блума) к картине «Дети, бегущие от грозы»»
29.03. 2019	Кейс семинар «Технологии восприятия и понимания»	МАДОУ №305	Липатова А.С.	«Формирование у дошкольников интереса к народной культуре в

	музыкальных произведений. Народная песня как средство формирования начал музыкальной культуры у детей старшего дошкольного возраста» стажировочная площадка для курсов ПК муз.рук. ДОО РТ, ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПКиППРО			процессе коллективного музицирования и через личный пример педагогов» Презентация личного опыта муз.рук. Советского района. Мастер-класс «Игровые приёмы в развитии вокальных навыков на примере разучивания народных попевок, прибауток»
16.05.2019	«Корпоративная культура, как инструмент кадрового потенциала образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования», секция на тему: «Формирование основ корпоративной культуры, как один из эффективных механизмов повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ» городской семинар руководителей ДОО г.Казани	МБДОУ № 68	Абдрахманова Э.М.	«Корпоративная культура руководителя в реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива»
			Мавлюдова А.Ш	«Система работы с педагогическими кадрами по формированию корпоративной культуры как инструмента реализации образовательной программы ДОУ»
			Шарапова А.Р.	Мастер-класс «Приёмы саморегуляции состояний педагога, способствующие успешной самореализации и эффективной коммуникации»
			Лоскутова О.Л.	Тренинг «Система упражнений «Лотос» для здоровья и красоты»
26.02.2019	«Экологический мост: проблемы и формы реализации» Республиканский семинар Эко-школа/ Зелёный флаг	МБДОУ «Теремок» г.Буинск	Гужова М.В., Юдаева Л.Р.	«Развитие экологических знаний у детей в ходе опытно - исследовательской деятельности»
27.02.2019	«Развитие экологических знаний детей в ходе опытно-исследовательской деятельности», Республиканский семинар – практикум Эко-школа/ Зелёный флаг	МБДОУ №390	Мавлюдова А.Ш Гужова М.В., Сулейманова В.Ф.	«Формирование экологических представлений у дошкольников через ознакомление с профессиями (Цветовод, дизайнер ландшафта)»
30.04.2019	«Развитие детской инициативы и самостоятельности через экологическое воспитание» Республиканский семинар – практикум Эко-школа/ Зелёный флаг	МАДОУ №174	Игнатъева Л.Е., Юдаева Л.Р.	«Формирование начал экологической культуры дошкольников как средство развития детской инициативности»
30.04.2019	«Сказка как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста» Республиканский семинар – практикум Эко-школа/ Зелёный флаг	МБДОУ №162	Рафикова А.С., Нугманова Р.Д.	“Познавательные сказки в экологическом воспитании дошкольников”
22.05.2019	IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию. Пленарное заседание	МБДОУ № 399	Мавлюдова А.Ш	“Формирование экологических представлений у дошкольников посредством STEM технологий»
22.05.2019	«Роль профессиональной компетентности инструктора	МАДОУ №316	Лоскутова О.Л.	Мастер-класс «Оздоровление организма посредством

	по физической культуре ДОО в развитии физической активности и становлении здорового образа жизни детей» Семинар-практикум для слушателей программы ПК инструкторов по физ. культуре ДОО ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПКиППРО			гимнастики Тибетских монахов. Система упражнений «Лотос»
18.09.2019	Программа стажировочной площадки КПК музыкальн. руководителей ДОО РТ «Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя в реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	МБДОУ №162	Липатова А.С.	Мастер-класс «Формирование у дошкольников интереса к народной культуре в процессе коллективного пения и через личный пример педагогов»
26.09.2019	III межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста»	ГБУ ДППО Центр ПК специалистов в ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Мавлюдова А.Ш Мухамедшина Ж.П.	
04.10.2019	Семинар музыкальных руководителей ДОО Советского района г.Казани «Моделирование НОД для эффективного процесса социализации ребёнка»	МБДОУ №146	Липатова А.С.	«Обучение коллективному и сольному пению дошкольников через личный пример педагогов»
29.10.2019	Семинар-практикум для слушателей КПК «Совершенствование профессиональных компетенций инструктора физической культуры согласно требованиям ФГОС. Инновационный подход к физкультуре»	МАДОУ №398	Лоскутова О.Л.	«Инновационные подходы в работе с родителями по физическому воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО»
15.11.2019	РМО учителей-логопедов со стажем работы менее 10 лет «Организация пространственно-развивающей среды в процессе поэтапного формирования фонематического слуха у детей с ТНР»	МБДОУ № 68	Мавлюдова А.Ш Шарапова А.Р. Лоскутова О.Л.	По программе РМО
10.12.2019	Городской семинар для инструкторов по физической культуре «Предметные компетенции инструкторов по физической культуре ДОО»	МАДОУ №109	Лоскутова О.Л. Мавлюдова А.Ш	Мастер-класс «Весёлая резиночка» с использованием ИКТ»
06.12.2019	Республиканский семинар для воспитателей	МАДОУ №46	Мавлюдова А.Ш Биккинина А.Р.	«Организация предметно-развивающей среды в ДОО для

	«Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО»		Нугманова Р.Д. Рафикова А.С. Мухамедшина Ж.П.	успешной интеграции образовательных модулей парциальной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО»
--	--	--	---	--

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой накопленный опыт коллегам, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ VI.

«Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по УМК «Татарчасейлэшэбез».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

РАЗДЕЛ VII. «Оценка материально-технической базы»

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада трехэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, полилингвальный кабинет, кабинет ПДД, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеются мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад № 68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.